

Anno Scolastico 20.../20....

RILEVAZIONE INIZIALE SUI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

(A cura del coordinatore di classe/sezione)

Scuola Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado

Classe _____ Sez _____ Plesso _____ Totale alunni: n. _____

Sono presenti nella classe alunni in situazione di svantaggio per motivi di varia natura o gravità (*disabilità, disturbi dell'apprendimento, svantaggio socio-economico, linguistico e culturale...*) tali da comportare un Bisogno Educativo Speciale?

SI NO

1. Specificare la tipologia di BES presenti:

1. Disabilità certificate (Legge 104/92)	n°
➤ minorati vista	
➤ minorati udito	
➤ Psicofisici	
2. Disturbi evolutivi specifici	
➤ DSA	
➤ ADHD/DOP	
➤ Borderline cognitivo	
➤ Disturbi del linguaggio	
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	
➤ Socio-economico	
➤ Linguistico-culturale:	
a. Stranieri alfabetizzati	
b. Stranieri non alfabetizzati	
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
Totali	

4. Specificare le modalità di intervento:

- PEI n. _____
- PDP con certificazione n. _____
- PDP senza certificazione n. _____
- Altre scelte didattiche senza la stesura del PDP n. _____

Rapolla, _____

Il Coordinatore